

Сценарий занятия с элементами логоритмики: «Путешествие в осенний лес»

Герои: Осень

Атрибуты:

1. Картинки деревьев, кустарников, грибов.
2. Буквы: А, И, О, У, Ш.
3. Листья.
4. Обручи, муляжи грибов, ягод.

Сюрпризный момент: яблоки (корзина)

Логопед: Ребята, давайте, образуем круг.

Мы построим с вами круг

Слева - друг и справа - друг

.Никуда не выходи

Ты из круга «Доброты! »

-Раз, два, три! Круг собери!

Возьмемся за руки и передадим друг другу своё «Здравствуйте».

Здороваться мы будем правой рукой.

Попевка:- Здравствуй, здравствуй!

Не зевай и ладошку мне давай! (*Развитие тактильных ощущений*).

Логопед:(*Логопед загадывает детям загадку*)

Загадка:

*Пусты поля, Мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает

Дети: Осенью!

(*музыка Вивальди «Осень» - заходит ОСЕНЬ!*)

Осень: Здравствуйте, ребята! Я весь детский сад обошла и наконец-то вас нашла. Предлагаю вам ребятки отгадать мою загадку

Загадка: Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом - чудеса увидишь в нём.

Дети: Это лес. (*Слайд леса*)

Осень: Правильно. Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный мир природы, где нас ждут удивительные приключения. А какие деревья растут у нас в лесу. (Виды леса: лиственный, хвойный, смешанный лес, березовая роща, хвойный лес.) Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте с вами повторим правила поведения в лесу.

(*Дети перечисляют правила поведения в лесу 1.2.3.4.5...*)

Осень: Молодцы! Я смотрю, вы, все готовы. Тогда в путь!

Логопед: (*Дети выполняют движения под музыку*)

Мы сейчас в поход выходим,

По тропинке в лес заходим. (*дети идут друг за другом по кругу*)

Руки за спину кладём

И по брёвнышку идём. (*ходьба на носочках*)

До чего трава высока:

То крапива, то осока,

Выше ноги поднимай,

На траву не наступай. *(ходьба с высоким подниманием колен)*
А сейчас прыжки по кочкам.
Очень тихо на носочках.
Если с кочки упадёте,
То утонете в болоте. *(прыжки на носочках на двух ногах)*
Дружно на берег крутой
Поднимаемся гурьбой.
Вновь спустились на дорожку,
Постояли тут немножко.
И пустились бегом. *(дети пробегают по залу 3 круга)*
Снова все в колонну встали,
И знакомою тропой
Вы отправились за мной. *(ходьба по залу, дыхательные упражнения)*
Осень: Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу.
Какая здесь красота...так и хочется поздороваться лесом
Логопед: *(Дети выполняют движения под музыку)*
Здравствуй, лес, осенний лес! *(поднимают руки вверх через стороны)*
Мы хотим твоих чудес. *(опускают руки вниз, шевеля пальчиками)*
Будем слушать леса звуки?
Да, да, да. *(3 хлопка)*
Помогать нам будут руки?
И-ног-да. *(3 хлопка)*
Помогать нам будут ножки?
Топ – топ-топ. *(3 притопа)*
Что ходили по дорожке:
Шлёп, шлёп, шлёп! *(3 хлопка по коленкам)*
Филин с дерева кричит:
Ух! Ух! Ух! *(на выдохе произносят «ух!»)*
Шишки с ёлочки упали
Бух, бух, бух. *(3 прыжка)*
Хрустнет ветка под ногами:
Щёлк, щёлк, щёлк. *(3 щелчка пальцами)*
В своё логово идёт...
Волк, волк, волк. *(изображают пасть волка)*
Птичка с дерева вспорхнула:
Чик-чирик! Чик-чирик! *(изображают крылышки)*
Ёжик в листиках шуршит:
Шик, шик, шик *(сжимают и разжимают пальцы).*
Звучит запись шума ветра. *(Аудиокассета «Звуки природы»).*

Дыхательно – артикуляционный тренинг «Ветер»

Дует легкий ветерок – ф- ф- ф...
И качает так листок – ф – ф – ф ...
Дует сильный ветерок – ф – ф – ф ...
И качает так листок – ф – ф – ф...
Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осень: А как называется это явление, когда листочки летят....
начинается осенний «ЛИСТОПАД» (осень «рассыпает» листья по залу)
(Пальчиковая гимнастика)

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
(Дети делают кистями плавные движения вперёд – к груди.)

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой,
Вот последний лист с осинки
(Поочерёдно загибают пальцы на руке.)

Ветер бросил на тропинку.
(Встряхивают кистями рук.)

Осень: В лесу был очень сильный ветер, он раздул все листочки. Давайте мы соберем листочки и с ними потанцуем.

(Танец с листьями)

Листья осенние тихо кружатся, (Качают руками над головой)
Листья под ноги нам тихо ложатся. (Приседают)
И под ногами шуршат, шелестят, (Водят руками по ковру вправо, влево)
Будто опять закружиться хотят.

И под ногами шуршат, шелестят, (Встают, водят руками вверх, вниз,
глазами следят за движением)

Будто опять закружиться хотят. (Кружатся)

С листочками мы потанцевали, а теперь им надо помочь найти свои домики.

Игра: «Найти свое дерево» (карточки листьев, деревьев и кустарников.)

Карточки с буквами: А И О У Ш

Осенние листочки на веточках сидят,
Осенние листочки "спасибо" детям говорят:

Осиновый – а – а – а ...

Рябиновый – и – и – и ...

Березовый – о – о – о ...

Дубовый – у – у – у ...

И все листики зашуршали – ш – ш – ш ...

«Упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук»

(пальчиковая гимнастика)

Меж еловых мягких лап (поглаживание подушечками пальцев колени)

Дождик кап, кап, кап. (стучат пальцами по коленям)

Где сучок давно засох, (поднимают руки вверх)

Серый мох, мох, мох. (сжимают и разжимают пальцы)

Где листок к листку прилип,

Вырос гриб, гриб, гриб.

Кто нашёл его, друзья? (указательным пальцем правой руки поочерёдно касаются пальцев левой)

Это я, я, я. (сжимают все пальцы, кроме мизинца и показывают его)

Осень: Но не только осенью лес богат грибами, но и ягодами.
-А теперь разомнем мы ножки соберем грибы и ягоды в лукошки....
(На полу лежат 2 обруча. Внутри каждого обруча – грибы и ягоды. Вокруг каждого обруча стоят по 6 и 7 детей. Дети идут по кругу и произносят слова)

Игра: Мы идём, идём, идём, (Идут по кругу.)

Мы грибы ягоды найдём

Под листочком, под травинкой,

На пенёчке, под осинкой.

Вот и гриб, не зевай (Выпрямляют руки вперёд.)

И быстрее его хватай! (Хлопают в ладоши.)

По окончании слов дети должны быстро взять гриб из круга.

Игра: «Собери грибы-ягоды» (карточки) на столах, 2 команды)

Осень: - Что-то солнышко спряталось.

Посмотрите, летит орлица по синему небу.

Крылья распластала, солнышко застлала. Как вы думаете, что это? (Туча).

Туча с дожиком пришла и на стулья всех позвала.

(Салятся на стулья.)

«Упражнение на развитие чувства ритма»:

Кап-кап-кап, тучка,

Кап-кап-кап, плакучка,

День и ночь плачет,

Дождь по лужам скачет.

(прохлопывают ритмический рисунок)

Осень: Лес богат не только грибами да ягодами и красивыми деревьями, но это дом... и кто же еще в доме том живет?

Дети: Животные.

(Дикие животные слайды)

Загадки:

***Пучеглазая особа

Из болота смотрит в оба.

Ква-ква-ква да ква-ква-ква -

Вот и все ее слова. (Лягушка)

***Угадайте, что за зверь я?

У меня на лбу - деревья. (Олень)

***У какой кисочки на ушах кисточки? (Рысь)

***Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины

И огромную плотину. (Бобры)

***Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко.

***У него в полосках спинка,

Хвостик легкий, как пушинка,
Все запасы, как в сундук,
Прячет в дупла.... (*Бурундук*)
*** Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (*Волк*)
*** С ветки на ветку прыгает, резвится
Бойкая, проворная, а не птица. (*Белка*)
*** Кто в лесу огромней всех?
Кто богатый носит мех?
Кто малину с веток рвет?
Кто душистый любит мед? (*Медведь*)
*** Зверя нет в лесу рыжей,
зверя нет в лесу хитрей. (*Лиса*)
*** Работяга он упорный.
Он родился в шубе черной
И всю жизнь в земле живет.
Кто же это? Это.... (*Крот*)
*** Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)
*** Подружился с елками -
Весь зарос иголками. (*Еж*)

Осень: Молодцы. Зверей вы всех моих узнали.

Логопед: А у нас для осени тоже есть сюрприз. Давайте покажем сказку
«*Как звери готовятся к зиме*» (*Инсценировка сказки*)

Осень: Сказку мы посмотрели....

- А теперь пришло время вкусной моей загадки....

*** Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (*Яблоко*).

(*Сюрпризный момент: Дети получают корзину с яблоками. Осень прощается и уходит*)

Логопед: В погожий осенний денёк, мы ходили во лесок

Мы пели и плясали, гостей встречали

А теперь пора прощаться нам

Гостям мы говорим: (*вместе*) До-свиданья вам!

(*Дети под музыку уходят из зала*)